

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль подготовки	Психология
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Профиль: Психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



В.И. Безродный

старший преподаватель кафедры психологии

Н.П. Андрюшкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:


Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



А.В. Гордеева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Дисциплины программы бакалавриата: Общая психология, История психологии, Психология развития и возрастная психология.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика в профильных организациях.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.03.01 Психология (Профиль: Психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.5 Социальная психология
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	30	–	30	66	126	экзамен
Очно-заочная	4	7	10	–	8	108	126	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная психология» является формирование у студентов комплекса социально-психологических знаний в области психологии человеческого общения в его межличностных и межгрупповых формах, формирования социально-психологических свойств и качеств личности, исследования механизмов образования и функционирования групп, а также развитие умений, навыков установления регулирования и укрепления социально-психологических процессов в социальной группе. с учетом личностных особенностей индивидов и группы в целом на основе понимания современных концепций социальной психологии.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные особенности межличностных, внутригрупповых и межгрупповых коммуникаций	УК-3.1.1. Знает социально психологические принципы воздействия на групповую деятельность. УК-3.1.2. Умеет демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.1.3. Владеет способностью определять особенности формирования личности в различных группах и коллективах.
ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1 Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием	ОПК-8.1.1. Знает социально-психологические характеристики групп и групповых процессов Знает психологические принципы управления групповыми процессами ОПК-8.1.2. Умеет определять психологические факты, механизмы, закономерности развития личности в социуме ОПК-8.1.3. Владеет в соответствии с выявленной проблематикой и актуальными целями и задачами, подбирать стратегии, виды и формы вмешательства при разработке программ профилактического или характера в развитии коллектива

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план дисциплины «Социальная психология»

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
---------------	--

Раздел 1. Социальная психология сообществ и групп	
Тема 1. Предмет социальной психологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о предмете социальной психологии. 2. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границах. 3. Задачи социальной психологии.
Тема 2. История развития социально-психологического знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки возникновения социальной психологии: от античности до 20 века. 2. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку. 3. Развитие отечественной социальной психологии.
Тема 3 Методологические проблемы социально-психологического исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические проблемы современной науки и социальной психологии. 2. Специфика научного исследования в социальной психологии. 3. Общая специфика методов социально-психологического исследования.
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений..	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об общении. 2. Содержание и средства общения. 3. Уровни и виды общения.
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. 2. Средства коммуникации. Язык. 3. Невербальная коммуникация. 4. Понятие об интерактивной стороне общения. Транзактный анализ. 5. Типы взаимодействия.
Тема 6. Перцептивная сторона общения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения. 2. Теория каузальной атрибуции. Разногласия между лицом действующего и наблюдателем, склонность в пользу собственного "Я". 3. Эффекты межличностного восприятия. 4. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заражение. Паника: условия возникновения, динамика протекания, влияние на паническое поведение. 2. Внушение. Зависимости от характеристик суггестора, виды внушения. 3. Подражание. Теории Г. Тарда и А. Бандуры. 4. Убеждение и принуждение, их основные свойства. 5. Психология слухов и сплетен. 6. Мода, ее функции и особенности.
Тема 8. Основные характеристики социальных групп.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о социальной группе. Социальный статус и социальная роль. Экспектации. 2. Ролевые конфликты. 3. Взаимовлияние личности и социальной роли. Групповые нормы и санкции. 4. Классификация социальных групп.
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и структура большой социальной группы. 2. Особенности психологии социальных классов. 3. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы.

	<p>4. Общая характеристика стихийных групп. Толпа и его особенности.</p> <p>5. Психологические характеристики массы и публики</p> <p>6. Социальные движения. Механизмы присоединения к социальным движениям. Позиции большинства и меньшинства.</p>
Раздел 2. Личность и социальная группа	
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии	<p>1. Исторические аспекты изучения малой группы. Социальная фасилитация и социальное расслабление.</p> <p>2.. Определение малой группы и ее границ.</p> <p>3. Классификация малых групп.</p>
Тема 11. Психология малых социальных групп	<p>1 Основные направления исследования малых групп.</p> <p>2. Динамические процессы в малой группе и их роль в формировании группы.</p> <p>3. Конформизм и его исследования.</p> <p>4. Информационное и нормативное влияние. Критика исследований конформизма. Влияние меньшинства.</p> <p>5. Групповая сплоченность. Стратометрической концепция А.В. Петровского.</p> <p>6. Групповые конфликты и их решения.</p>
Тема 12. Психология межгрупповых отношений	<p>1. История исследований межгрупповых отношений.</p> <p>2. Природа межгруппового восприятия.</p>
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии	<p>1. Личность как предмет исследования в социологии и психологии.</p> <p>2. Социализация личности</p>
Тема 14. Социальная установка.	<p>1. Исследования установки в общей и социальной психологии.</p> <p>2. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Измерение аттитюда, его функции и структура.</p> <p>3. Изменение социальных установок.</p> <p>4. Связь между установками и поведением. Объяснение "парадокса Ла Пьера.</p>
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	<p>1. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии.</p> <p>2. Практическая социальная психология. Роли психолога практика.</p> <p>3. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.</p>

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов
-----------------------------	------------------

	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Социальная психология сообществ и групп					
Тема 1. Предмет социальной психологии	2		2	4	8
Тема 2. История развития социально-психологического знания	2	-	2	4	8
Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования.	2	-	2	4	8
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений.	2	-	2	4	8
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.	2	-	2	4	8
Тема 6. Перцептивная сторона общения	2	-	2	4	8
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.	2	-	2	6	10
Тема 8. Основные характеристики социальных групп .	2	-	2	6	10
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения	2	-	2	4	8
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1	18	—	18	40	76

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2. Личность и социальная группа		-	2		
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии	2	-	2	4	8
Тема 11. Психология малых социальных групп	2	-	2	4	8
Тема 12. Психология межгрупповых отношений	2	-	2	4	8
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии	2	-	2	4	8
Тема 14. Социальная установка.	2	-	2	4	8
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	2	-	2	6	10
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2	12	—	12	26	50
ВСЕГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	-	30	66	126

4.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Социальная психология					

сообществ и групп					
Тема 1. Предмет социальной психологии	1		1	8	10
Тема 2. История развития социально-психологического знания	0,5	-	0,5	8	9
3. Тема Методологические проблемы социально-психологического исследования.	0,5	-	0,5	8	9
Тема 4. Общение в системе человеческих отношений.	0,5	-	0,5	8	9
Тема 5. Коммуникативная и интерактивная стороны общения.	0,5	-	0,5	8	9
Тема 6. Перцептивная сторона общения	1	-	1	8	10
Тема 7. Психологические средства и механизмы воздействия в процессе общения и массовидные процессы.	1	-	1	8	10
Тема 8. Основные характеристики социальных групп.	0,5	-	0,5	8	9
Тема 9. Стихийные группы и массовые движения	0,5	-	0,5	4	5
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1	6	—	6	68	80

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 2. Личность и социальная группа		-			
Тема 10. Проблемы малой группы в социальной психологии	1	-		6	7
Тема 11. Психология малых социальных групп	0,5	-	0,5	6	7
Тема 12. Психология межгрупповых отношений	0,5	-	0,5	6	7
Тема 13. Проблема личности в социальной психологии	0,5	-	0,5	6	7
Тема 14. Социальная установка.	0,5	-	0,5	8	9
Тема 15. Проблема прикладного исследования в социальной психологии.	1	-		8	9
ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2	4	—	2	40	46
ВСЕГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	-	8	108	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 1. Социальная психология сообществ и групп

1. Понятие о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границах. Задачи социальной психологии.
2. Предпосылки возникновения социальной психологии: от античности до 20 века.
3. Оформление социальной психологии в самостоятельную науку.
4. Развитие отечественной социальной психологии.
5. Методологические проблемы современной науки и социальной психологии.
6. Специфика научного исследования в социальной психологии.
7. Общая специфика методов социально-психологического исследования.
8. Понятие об общении. Содержание и средства общения.
9. Уровни и виды общения.
10. Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Средства коммуникации. Язык.
11. Невербальная коммуникация.
12. Понятие об интерактивной стороне общения. Транзактный анализ. Типы взаимодействия.
13. Понятие социальной перцепции. Механизмы взаимопонимания в процессе общения.
14. Теория каузальной атрибуции. Разногласия между лицом действующего и наблюдателем, склонность в пользу собственного "Я".
15. Эффекты межличностного восприятия.
16. Точность межличностной перцепции. Межличностная аттракция.
17. Заражение. Паника: условия возникновения, динамика протекания, влияние на паническое поведение.
18. Внушение. Зависимости от характеристик суггестора, виды внушения.
19. Подражание. Теории Г. Тарда и А. Бандуры.
20. Убеждение и принуждение, их основные свойства.
21. Психология слухов и сплетен.
22. Мода, ее функции и особенности.
23. Понятие о социальной группе. Социальный статус и социальная роль. Экспектации.
24. Ролевые конфликты.
25. Взаимовлияние личности и социальной роли. Групповые нормы и санкции.
26. Классификация социальных групп.
27. Содержание и структура большой социальной группы.
28. Особенности психологии социальных классов.
29. Психологические особенности этнических групп. Гендерные и возрастные группы.
30. Общая характеристика стихийных групп. Толпа и его особенности.
31. Психологические характеристики массы и публики
32. Социальные движения. Механизмы присоединения к социальным движениям. Позиции большинства и меньшинства.

Раздел 2. Личность и социальная группа

1. Исторические аспекты изучения малой группы. Социальная фасилитация и социальное расслабление.
2. Определение малой группы и ее границ. Классификация малых групп.
3. Основные направления исследования малых групп.
4. Динамические процессы в малой группе и их роль в формировании группы.
5. Конформизм и его исследования.
6. Информационное и нормативное влияние. Критика исследований конформизма. Влияние меньшинства.

7. Групповая сплоченность. Стратометрической концепция А.В. Петровского. Групповые конфликты и их решения.
8. Лидерство и руководство; теории происхождения лидерства; стили лидерства.
9. Процесс принятия группового решения. Формы групповых дискуссий. Эффективность групповой деятельности.
10. История исследований межгрупповых отношений. Природа межгруппового восприятия.
11. Личность как предмет исследования в социологии и психологии.
12. Социализация личности
13. Исследования установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Измерение аттитюда, его функции и структура.
14. Изменение социальных установок.
15. Связь между установками и поведением. Объяснение "парадокса Ла Пьера".
16. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии.
17. Практическая социальная психология. Роли психолога практика.
18. Основные направления прикладных исследований в практической социальной психологии.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Выполнение комплексного творческого контрольного задания предполагает составление плана-проспекта исследования выбранной темы. В плане-проспекте должны быть освещены:

- Актуальность темы исследования.
- Цели и задачи исследования.
- Объект и предмет исследования.
- Выборка.
- Теоретико-методологическая база исследования.
- Обоснование и описание методов и методик исследования.
- Предполагаемые результаты.

Примерная тематика творческих комплексных заданий

1. Агрессия и влияющие на нее факторы.
2. Атрибутивные процессы как пример перехода от социального восприятия к социальному познанию.
3. Взаимосвязь между поведением и социальными установками.
4. Влияние культурной среды на методы воспитания.
5. Влияние людей друг на друга: теория и практика.
6. Влияние семьи на формирование личности ребенка.
7. Использование групповых методов в обучении.
8. Когнитивный диссонанс Л.Фестингера.
9. Конфликты в семье и методы их коррекции.
10. Конфликты и пути их разрешения.
11. Конфликты между учителем и учениками и способы их разрешения.
12. Межэтнические отношения.
13. Проблема агрессии в социальной психологии.
14. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.
15. Проблема конформности в социальной психологии.
16. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.
17. Проблема социальной взаимопомощи.

18. Психоаналитическая концепция массового сознания.
19. Психология влияния.
20. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.
21. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Гештальт-группы.
22. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы встреч.
23. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы танцевальной терапии.
24. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы телесной терапии.
25. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы терапии искусством.
26. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Группы тренинга умений.
27. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Психодрама.
28. Социальная психокоррекция коммуникативных нарушений. Т-группы.
29. Социально-психологические механизмы общения.
30. Социально-психологические особенности формирования Я-концепции.
31. Социально-психологические регуляторы принятия личностью информации.
32. Социально-психологические факторы формирования ясной картины мира.
33. Стихийные группы и массовые движения.
34. Формирование и диагностика профессиональной направленности учащихся.

Требования к оформлению.

Работа готовится и сдается в электронном и печатном виде и должна отвечать следующим требованиям:

- по структуре:
 - 1) Титульный лист.
 - 2) Содержание.
 - 3) Разделы и подразделы.
 - 4) Список использованных источников (не менее 10).
 - по оформлению:
 - 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1.
 - 2) Нумерация страниц сверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
 - 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
 - 4) Объем работы – до 6 страниц.
- В конце работы ставится подпись автора и дата.

- а. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Понятие о предмете социальной психологии. Современные представления о предмете социальной психологии и ее границы. Задачи социальной психологии.
- 2.. Статус и специфика прикладного исследования в социальной психологии

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

а. Семестр 7, форма обучения очная

Номера разделов	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента	3
	Самостоятельная работа	10
	Итого	13
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента	5
	Самостоятельная работа	12
	Индивидуальное творческое задание	20
	Контрольная работа	20
	Итого	57
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

б. Семестр 7, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента	3
	Самостоятельная работа	10
	Итого	13
Раздел 2	Организационно-учебная работа студента в	3
	Самостоятельная работа	14
	Индивидуальное творческое задание	10
	Контрольная работа	30
	Итого	57
Экзамен		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Корягина Н.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата/Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 492с.- (Серия: Бакалавр. Академический курс)
2. Социальная психология: современная теория и практика: учебное пособие для вузов /В.В. Макарова[и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2020 – 231с.
3. Социальная психология: учебник и практикум для вузов/под редакцией И.С. Клециной- Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 348с.
4. Чернова Г.Р. Социальная психология: учебник для вузов/ Издательство Юрайт, 2020. – 187с.
5. Социальная психология: учебно-методическое пособие / Сост. Безродный В.И. – Донецк: ДОННУ, 2020. – 117 с.
6. Столяренко Л.Д. Социальная психология учебное пособие для вузов/Л.Д.Столяренко, В.Е. Столяренко – 4-е издперераб. И доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219с.

Дополнительная литература

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учеб.для высш. шк. – М.: Аспект, 2017. – 366 с.
2. Безродный В.И. Методические рекомендации для проведения практических занятий по дисциплине «Невербальные коммуникации». – Донецк: ДонНУ, 2019 – 38с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения:

01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «**КиберЛенинка**»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «**Лань**»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).